

Fêter Noël

5 activités en stations de travail autour de « Vive le Vent »

Cette séance d'environ 50 minutes est une **introduction** à la chanson « **Vive le vent** » (prévoir une autre séance ou allonger la séance pour écouter et travailler la chanson). Elle convient à des petits et grands groupes (20 élèves ou plus)

Niveau : Ao, A1

Prérequis : adapté pour des grands débutants après quelques heures de français seulement : les articles définis, le pluriel, « qu'est-ce que », conjugaison du présent 1^{er} groupe.

Objectifs principaux : lexicaux (lexique basique de Noël et de Vive le vent de « *Vive le Vent* »), culturels (découvrir quelques spécialités).

Dialogue

Bonjour Lutin ! Joyeux Noël !
Bonjour Père Noël ! Merci, joyeux Noël aussi !
Lutin, on fête Noël et on décore le sapin aujourd'hui ?
Oui. Et après, on mange les biscuits et la bûche ?
Bonne idée !

Vive le Vent

Vive le 🌬️, vive le 🌬️
Vive le 🌬️ d' 🌿
Qui s'en va sifflant, soufflant
Dans les grands 🌲 verts
OH! Vive le ⚡, vive le ⚡
Vive le ⚡ d' 🌿

Dobble



Les stations

Sketchnote



Messages codés



Fêter Noël - Station « Messages Codés »

LEOJEAN
BONJOUR

A	B	C	J	K	L
D	E	F	M	N	O
G	H	I	P	Q	R
S	X	W			
T	U	X	Y		
V		Z			

Fêter Noël

Descriptif des activités par station

Avant d'envoyer les apprenants à leur première station :

- expliquez rapidement les consignes
- expliquez les règles du jeu Dobble
- précisez que les apprenants prennent uniquement leur fiche individuelle en quittant la station (et laissent le matériel mis à disposition sur la table)

Les stations en autonomie proposent des activités supplémentaires pour les apprenants les plus rapides.

Fiche apprenant (p. 4 en français-allemand ou p. 5 en français uniquement)

- 3 exercices correspondant à 3 des stations
 - la fiche apprenant est disponible en **version germanophone** ou en **version intégralement francophone** !
- Si vous utilisez la version francophone, n'hésitez pas à traduire les consignes en groupe-classe avant le début des activités.

Station Vive le Vent (écrit, en autonomie, p. 6 et 7).

- Un texte à trous avec 2 extraits de *Vive le vent*
- à compléter par les apprenants sur leur *Fiche apprenant*

Station Dobble Coral, en autonomie, à imprimer séparément

- Un jeu de vocabulaire à l'oral, à **télécharger ici**, puis à **découper**
- **Expliquez les règles en groupe-classe avant la répartition en stations !**
- si vous enseignez en binôme avec un collègue enseignant/assistant, profitez-en pour « poster » un enseignant/assistant sur cette station, pour aider à la prononciation du lexique.

Station Messages codés (écrit, en autonomie, p. 8 ou p. 9)

- Un jeu lexique à l'écrit
- Il y a 4 expressions à deviner et inscrire sur la *Fiche apprenant*, ce qui peut être difficile pour certains selon le temps imparti : précisez qu'il n'est pas obligatoire de tout compléter.

Station Dialogue Coral, avec l'enseignant/assistant, p. 10)

- Un dialogue à reconstituer à l'oral
- A cette station, vous pouvez en profiter pour jeter un coup d'oeil à la fiche remplie aux stations précédentes et à vérifier la bonne prononciation des termes essentiels.

Station Sketchnos (écrit, en autonomie, à imprimer séparément)

- Une activité de questions-réponses à l'écrit, à remplir sur la *Fiche apprenant*.
- **Attention, le sketchnote n'est PAS fourni ici**, mais disponible sur Les Zexperts (<https://leszexpertsfle.com/produit/sketchnote-je-sais-parler-de-noel/>). Si vous ne pouvez pas ou ne voulez pas l'acheter, remplacez le sketchnote par la fiche de vocabulaire et la liste de vocabulaire en bas de la fiche élève !).

Fêter Noël

Matériel à imprimer pour chaque station, en plus de la fiche apprenant

Station Vive le Vent (écrit, en autonomie).

Matériel : fiches de station 1/2 et 2/2 et fiche de vocabulaire



Station Dobble Coral, en autonomie)

Matériel : cartes Dobble à télécharger ici, et fiche de vocabulaire x4 (autant que de joueurs dans le groupe)



x4



Station messages codés (écrit, en autonomie)

Matériel : fiche de station



Station dialogues Coral, avec un enseignant/assistant)

Matériel : fiche de station



Station sketchnote Les Zexperts (en autonomie)

Matériel : Sktechnote « Je sais parler de Noël ». attention, le sketchnote utilisé provient du site Les Zexperts (<https://leszexpertsfle.com/produit/sketchnote-je-sais-parler-de-noel/>). Si vous ne pouvez pas ou ne voulez pas l'acheter, remplacez le sketchnote par la fiche de vocabulaire et la liste de vocabulaire en bas de la fiche élève !



ou



Fêter Noël - fiche apprenant

Station « Sketchnote »

Regarde le Sketchnote et réponds aux questions ! *Schau dir die Sketchnote an und beantworte die Fragen!*

Questions :	Réponses :
1. Qu'est-ce qu'on mange à Noël en France ?	<i>Source : leszexperts.com</i>
2. Qu'est-ce qu'on achète ?	
3. Qu'est-ce qu'on décore ?	
4. Comment décore-t-on la maison ? <i>Wie dekoriert man das Haus ?</i>	

Finis ? *Fertig?* *Schreibe Sätze!* Exemple : « Sylvie achète les cadeaux », « Papi mange... »

.....
.....

Station « Messages codés »

Décode les phrases et traduis les phrases ! *Entschlüssle die Sätze und übersetze sie!*

- 1) J..... :
- 2) B..... :
- 3) D..... :
- 4) A..... :

Station « Vive le Vent »

Trouve les mots (sans les articles) et traduis-les ! *Finde die Wörter (ohne Artikel) und übersetze sie!*

1. Vive le , vive le
Vive le d'
Qui s'en va sifflant, soufflant
Dans les grands verts
OH! Vive le , vive le
Vive le d'
..... de et
Et ,

2. Joyeux,
Aux milles
Quand chantent dans le
Les s de la nuit [....]

Vocabulaire

Acheter : kaufen
Les biscuits : Kekse
La bougie : Kerze
La boule : Kugel
Bonne année : frohes neues Jahr !
La bûche : Baumstammkuchen
Le chant de Noël : Weihnachtslied
Le cadeau : Geschenk

Chanter : singen
Le ciel : Himmel
La cloche : Glocke
Danser : tanzen
La dinde : Pute
L'enfant : Kind
Fêter : feiern
Le feu : Feuer

La grand-mère : Großmutter
La guirlande : Girlande
L'hiver : Winter
Une huître : Auster
Jouer : spielen
Le jour de l'An : le 1.01
Joyeux Noël : frohe Weihnachten
Le lutin = l'elfe

Manger : essen
La neige : Schnee
Le sapin : Tannenbaum
Le temps : das Wetter
Le vent : Wind

Fêter Noël - fiche apprenant

Station « Sketchnote »

Regarde le Sketchnote et réponds aux questions !

Questions :	Réponses :
1. Qu'est-ce qu'on mange à Noël en France ?	
2. Qu'est-ce qu'on achète ?	
3. Qu'est-ce qu'on décore ?	
4. Comment décore-t-on la maison ?	

Source : leszexperts.com

Finis ? Exemple : « Sylvie achète les cadeaux », « Papi mange... »

.....
.....

Station « Messages codés »

Décode les phrases et traduis les phrases !

- 1) J..... :
- 2) B..... :
- 3) D..... :
- 4) A..... :

Station « Vive le Vent »

Trouve les mots (sans les articles) et traduis-les !

1. Vive le , vive le
Vive le d'
Qui s'en va sifflant, soufflant
Dans les grands verts
OH! Vive le , vive le
Vive le d'
..... de et
Et ,

2. Joyeux,
Aux milles
Quand chantent dans le
Les s de la nuit [.....]

Vocabulaire

Acheter
Les biscuits
La bougie
La boule
Bonne année
La bûche
Le chant de Noël
Le cadeau

Chanter
Le ciel
La cloche
Danser
La dinde
L'enfant
Fêter
Le feu



La grand-mère
La guirlande
L'hiver
Une huître
Jouer
Le jour de l'An
Joyeux Noël
Le lutin = l'elfe

Manger
La neige
Le sapin
Le temps
Le vent

Fêter Noël - Station « Vive le vent » 1/2





Vive le  , vive le 

Vive le  d' 

Qui s'en va sifflant, soufflant

Dans les grands  verts

OH! Vive le  , vive le 

Vive le  d' 



de  et



Et



, U



Cherche les mots sur la fiche !

Fêter Noël - Station « Vive le vent » 2/2

Joyeux,



Aux mille



Quand chantent dans le

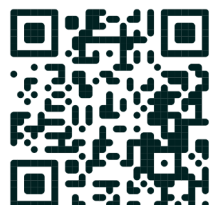
Les  de la nuit [...]



Cherche les mots sur la fiche !



Fini ? Écoute la chanson sur ton smartphone !
Fertig ? Hör dir den Song auf deinem Smartphone an!
<https://dgxy.link/vivelevent>





Fêtes Noël - Station « Messages Codés »

B O N J O U R

A	B	C	J	K	L
D	E	F	M	N	O
G	H	I	P	Q	R
S			W		
V	X		Z	Y	
U					

Was sagt der Weihnachtsmann zum Wichtel? Entschlüssele die Sätze!

Fini ? Ecris un message codé avec les mots de la liste !

Fertig? Schreibe eine verschlüsselte Nachricht mit den Wörtern aus der Liste!





Fêter Noël - Station « Messages Codés »

B O N J O U R

A	B	C	J	K	L
D	E	F	M	N	O
G	H	I	P	Q	R
V	S	T	Z	W	X
	U			Y	

Que dit le Père Noël aux Lutins ?

Fini ? Écris un message codé avec les mots de la liste !



Fêter Noël - Station « Dialogue »

1. Mettre dans l'ordre : Découpez les phrases du dialogue et demandez aux apprenants de les remettre dans l'ordre, puis de jouer le dialogue.

Bonjour Lutin ! Joyeux Noël !

Bonjour Père Noël ! Merci, joyeux Noël aussi !

Lutin, on fête Noël et on décore le sapin aujourd'hui ?

Oui. Et après, on mange les biscuits et la bûche ?

Bonne idée !

2. Associations de mots : découpez des mots ou groupes de mots (par exemple « joyeux » « Noël », « on fête » « Noël », « on mange » « les biscuits » « et la » « bûche » « on décore » « le sapin ») et demandez aux apprenants de retrouver les expressions d'origine, puis de faire un dialogue à partir de ces mots-clés.

Bonjour Lutin ! Joyeux Noël !

Bonjour Père Noël ! Merci, joyeux Noël aussi !

Lutin, on fête Noël et on décore le sapin aujourd'hui ?

Oui. Et après, on mange les biscuits et la bûche ?

Bonne idée !

Les spécialités gastronomiques

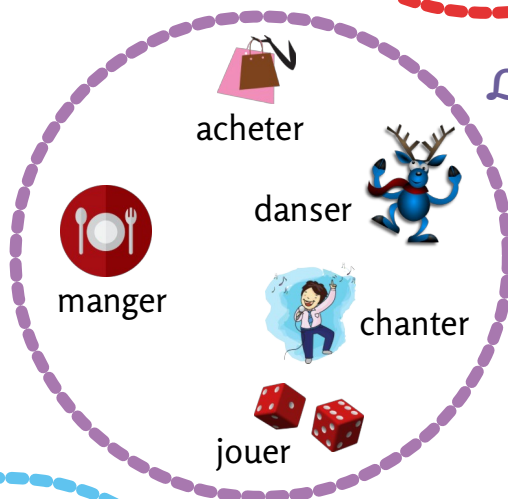
Les objets



Les personnes



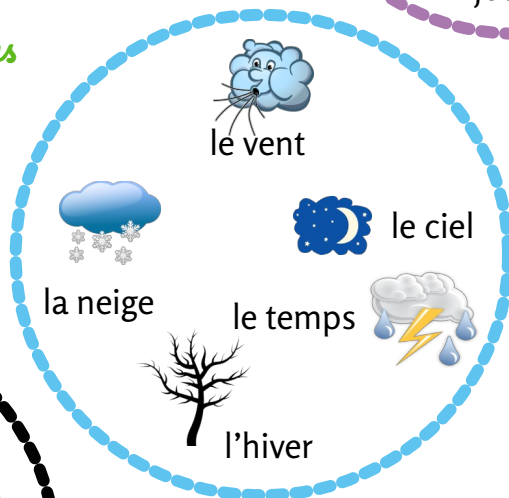
Fêter Noël



Les verbes

Les décorations et traditions

La météo



Le 25 décembre
et le 1^{er} janvier

