

# Découvrir ou réviser le superlatif : jeu de l'oie de conversation

## Description

Niveau : A2

Objectifs : grammaticaux (superlatif), phonétiques ([ply], [plyz] et [plys])

Compétences : PO

Matériel pédagogique : ce PDF à imprimer

Matériel dans la salle : des pions et des dés (à défaut, des bouchons de stylo et des dés en ligne sur smartphone)

## Suggestions d'utilisation

Les questions reprennent le superlatif (parfois avec le subjonctif, mais cela ne devrait pas gêner la compréhension) :

- avec un adjectif (la personne la plus ordonnée)
- avec un nom (le plus de chocolat)
- avec un verbe (qui dort le plus)
- avec un adverbe (le plus souvent)
- irrégulier (le meilleur / le mieux / le pire).

Si vous voulez réaliser une **petite activité phonétique préalable** pour discriminer les différentes prononciations [ply], [plyz] et [plys], regardez p. 2 (les phrases sont à lire à voix haute par le prof).

**Pendant le jeu**, les joueurs **lisent les questions à voix haute** et peuvent répondre aux questions de façon individuelle, ou à plusieurs (conversation et interaction spontanées).

Ce jeu de l'oie peut être joué de façon classique (les joueurs répondent aux questions où arrivent leurs pions), ou en mode compétitif.

**Mode compétitif** : les apprenants sont répartis en plusieurs groupes de jeu, ou équipes. Chaque équipe chronomètre sur un smartphone les temps de parole lorsqu'un joueur ou plusieurs joueurs répondent à une question, et comptabilise les points, par exemple :

*de 0 à 40 secondes : 3 points ; de 40 à 70 secondes : 6 points ; de 70 à 100 secondes : 9 points ; de 100 à 130 secondes : 12 points*

Les temps de parole et points associés sont à adapter au niveau (ou à la spontanéité à l'oral) du groupe.

L'équipe avec le plus de points cumulés gagne.

# La prononciation de «plus»

## 1. Écoute les phrases. Qu'est-ce que tu entends ?

J'entends...	[ply]	[plyz]	[plys]
1. Qui est la personne la plus ordonnée de la classe ?			
2. Quel est le truc le plus énervant en été ?			
3. Quel est le truc le plus frustrant dans les comédies romantiques ?			
4. Quel est le plus mauvais plat de votre pays ?			
5. Qui mange le plus de chocolat de la classe ?			
6. Quel métier cause le plus de stress ?			
7. Qui travaille le plus ?			
8. Qui dort le plus le week-end ?			
9. Qui court le plus vite ?			
10. Qui arrive le plus souvent en retard ?			

## 2. Quelles sont les catégories grammaticales des phrases ?

*adverbe – adjectif – verbe – nom*

Phrases 1 à 4 : .....

Phrases 5 et 6 : .....

Phrases 7 et 8 : .....

Phrases 9 et 10 : .....

## 3. Complète le tableau !

On dit...		
[ply]	[plyz]	[plys]

## 4. Lis ces phrases à voix haute : trouve la bonne prononciation !

Quel est l'accessoire / le vêtement le plus démodé ?	A votre avis, qui court le plus vite de la classe ?	Quel est l'objet le plus utile sur une île déserte ?	Qui arrive le plus souvent en retard en classe ?	Qui a le plus de cousins de la classe ?
--	---	--	--	---

# La prononciation de «plus»

## 1. Écoute les phrases. Qu'est-ce que tu entends ?

J'entends...	[ply]	[plyz]	[plys]
1. Qui est la personne la plus ordonnée de la classe ?			
2. Quel est le truc le plus énervant en été ?			
3. Quel est le truc le plus frustrant dans les comédies romantiques ?			
4. Quel est le plus mauvais plat de votre pays ?			
5. Qui mange le plus de chocolat de la classe ?			
6. Quel métier cause le plus de stress ?			
7. Qui travaille le plus ?			
8. Qui dort le plus le week-end ?			
9. Qui court le plus vite ?			
10. Qui arrive le plus souvent en retard ?			

## 2. Quelles sont les catégories grammaticales des phrases ?

*adverbe – adjectif – verbe – nom*

Phrases 1 à 4 : .....

Phrases 5 et 6 : .....

Phrases 7 et 8 : .....

Phrases 9 et 10 : .....

## 3. Complète le tableau !

On dit...		
[ply]	[plyz]	[plys]

## 4. Lis ces phrases à voix haute : trouve la bonne prononciation !

Quel est l'accessoire / le vêtement le plus démodé ?	A votre avis, qui court le plus vite de la classe ?	Quel est l'objet le plus utile sur une île déserte ?	Qui arrive le plus souvent en retard en classe ?	Qui a le plus de cousins de la classe ?
--	---	--	--	---

Qui dort le plus le week-end de la classe ?

Qui chante le moins bien de la classe ?

Quelle est la plus mauvaise blague que tu connais ?

Quel métier cause le plus de stress ?

Qui mange le plus de chocolat de la classe ?

Le cadeau le moins intéressant que tu as reçu l'année passé

Quelle est la pire destination de vacances ?

Qui arrive le plus souvent en retard en classe ?

Quel est ton meilleur souvenir de cette année ?

Quel est le pire pays du monde ?

Qui a le plus de cousins de la classe ?

## Le jeu de l'oie...

Quel est la chose la plus chère que tu possèdes ?

Imagine une question avec le superlatif «le moins» !

Parle de ton pire cauchemar

Quel est l'accessoire / le vêtement le plus démodé ?

Quel est l'objet le moins utile en vacances ?

A votre avis, qui court le plus vite de la classe ?

Quel est le pire film de tous les temps ?

Quelle est l'invention la plus importante de l'histoire ?

Quelle est la qualité la moins utile pour devenir président ?

Imagine une question avec le superlatif «le pire» !

Quel est le truc le plus frustrant dans les comédies romantiques ?

## ... le plus sympa !

Quelle a été

Arrivée

Quel pays a la meilleure gastronomie du monde ?

Quelle est la matière la moins intéressante à l'école ?

Qui dessine le mieux de la classe ?

Quelle est la pire chanson de tous les temps ?  
Chante un extrait !

Quel est le meilleur cadeau que tu as reçu l'année passée ?

Quel est le plus mauvais plat de votre pays ?

Parle de ton meilleur ami

Quel est le truc le plus énervant en été ?

Départ

Qui est la personne la plus ordonnée de la classe ?

Quelle est la pire série Netflix ?

Quel est l'objet le plus utile sur une île déserte ?

Qui a le moins d'applications sur son smartphone de la classe ?

Quel est le meilleur club de foot de votre pays ?

Quel est le pire plat que vous ayez mangé ?



# La prononciation de «plus»

## 1. Écoute les phrases. Qu'est-ce que tu entends ?

J'entends...	[ply]	[plyz]	[plys]
1. Qui est la personne la plus ordonnée de la classe ?		X	
2. Quel est le truc le plus énervant en été ?		X	
3. Quel est le truc le plus frustrant dans les comédies romantiques ?	X		
4. Quel est le plus mauvais plat de votre pays ?	X		
5. Qui mange le plus de chocolat de la classe ?			X
6. Quel métier cause le plus de stress ?			X
7. Qui travaille le plus ?			X
8. Qui dort le plus le week-end ?			X
9. Qui court le plus vite ?	X		
10. Qui arrive le plus souvent en retard ?	X		

## 2. Quelles sont les catégories grammaticales des phrases ?

*adverbe – adjectif – verbe – nom*

Phrases 1 à 4 : **adjectif**

Phrases 5 et 6 : **nom**

Phrases 7 et 8 : **verbe**

Phrases 9 et 10 : **adverbe**

## 3. Complète le tableau !

On dit...		
[ply]	[plyz]	[plys]
Adjectif + consonne : <i>Le plus frustrant</i> Adverbe + consonne : <i>Le plus vite</i>	Adjectif + voyelle : <i>Le plus ordonné</i>	Verbe : <i>Dormir le plus</i> Nom : <i>Le plus de chocolat</i>

## 4. Lis ces phrases à voix haute : trouve la bonne prononciation !

Quel est l'accessoire / le vêtement le plus démodé ?	A votre avis, qui court le plus vite de la classe ?	Quel est l'objet le plus utile sur une île déserte ?	Qui arrive le plus souvent en retard en classe ?	Qui a le plus de cousins de la classe ?
--	---	--	--	---