

Découvrir ou réviser le superlatif : jeu de l'oie de conversation

Description

Niveau : A2

Objectifs : grammaticaux (superlatif), phonétiques ([ply], [plyz] et [plys])

Compétences : PO

Matériel pédagogique : ce PDF à imprimer

Matériel dans la salle : des pions et des dés (à défaut, des bouchons de stylo et des dés en ligne sur smartphone)

Suggestions d'utilisation

Les questions reprennent le superlatif (parfois avec le subjonctif, mais cela ne devrait pas gêner la compréhension) :

- avec un adjectif (la personne la plus ordonnée)
- avec un nom (le plus de chocolat)
- avec un verbe (qui dort le plus)
- avec un adverbe (le plus souvent)
- irrégulier (le meilleur / le mieux / le pire).

Si vous voulez réaliser une **petite activité phonétique préalable** pour discriminer les différentes prononciations [ply], [plyz] et [plys], regardez p. 2 (les phrases sont à lire à voix haute par le prof).

Pendant le jeu, les joueurs **lisent les questions à voix haute** et peuvent répondre aux questions de façon individuelle, ou à plusieurs (conversation et interaction spontanées).

Ce jeu de l'oie peut être joué de façon classique (les joueurs répondent aux questions où arrivent leurs pions), ou en mode compétitif.

Mode compétitif : les apprenants sont répartis en plusieurs groupes de jeu, ou équipes. Chaque équipe chronomètre sur un smartphone les temps de parole lorsqu'un joueur ou plusieurs joueurs répondent à une question, et comptabilise les points, par exemple :

de 0 à 40 secondes : 3 points ; de 40 à 70 secondes : 6 points ; de 70 à 100 secondes : 9 points ; de 100 à 130 secondes : 12 points

Les temps de parole et points associés sont à adapter au niveau (ou à la spontanéité à l'oral) du groupe.

L'équipe avec le plus de points cumulés gagne.

La prononciation de «plus»

1. Écoute les phrases. Qu'est-ce que tu entends ?

J'entends...	[ply]	[plyz]	[plys]
1. Qui est la personne la plus ordonnée de la classe ?			
2. Quel est le truc le plus énervant en été ?			
3. Quel est le truc le plus frustrant dans les comédies romantiques ?			
4. Quel est le plus mauvais plat de votre pays ?			
5. Qui mange le plus de chocolat de la classe ?			
6. Quel métier cause le plus de stress ?			
7. Qui travaille le plus ?			
8. Qui dort le plus le week-end ?			
9. Qui court le plus vite ?			
10. Qui arrive le plus souvent en retard ?			

2. Quelles sont les catégories grammaticales des phrases ?

adverbe – adjectif – verbe – nom

Phrases 1 à 4 :

Phrases 5 et 6 :

Phrases 7 et 8 :

Phrases 9 et 10 :

3. Complète le tableau !

On dit...		
[ply]	[plyz]	[plys]

4. Lis ces phrases à voix haute : trouve la bonne prononciation !

Quel est l'accessoire / le vêtement le plus démodé ?	A votre avis, qui court le plus vite de la classe ?	Quel est l'objet le plus utile sur une île déserte ?	Qui arrive le plus souvent en retard en classe ?	Qui a le plus de cousins de la classe ?
--	---	--	--	---

La prononciation de «plus»

1. Écoute les phrases. Qu'est-ce que tu entends ?

J'entends...	[ply]	[plyz]	[plys]
1. Qui est la personne la plus ordonnée de la classe ?			
2. Quel est le truc le plus énervant en été ?			
3. Quel est le truc le plus frustrant dans les comédies romantiques ?			
4. Quel est le plus mauvais plat de votre pays ?			
5. Qui mange le plus de chocolat de la classe ?			
6. Quel métier cause le plus de stress ?			
7. Qui travaille le plus ?			
8. Qui dort le plus le week-end ?			
9. Qui court le plus vite ?			
10. Qui arrive le plus souvent en retard ?			

2. Quelles sont les catégories grammaticales des phrases ?

adverbe – adjectif – verbe – nom

Phrases 1 à 4 :

Phrases 5 et 6 :

Phrases 7 et 8 :

Phrases 9 et 10 :

3. Complète le tableau !

On dit...		
[ply]	[plyz]	[plys]

4. Lis ces phrases à voix haute : trouve la bonne prononciation !

Quel est l'accessoire / le vêtement le plus démodé ?	A votre avis, qui court le plus vite de la classe ?	Quel est l'objet le plus utile sur une île déserte ?	Qui arrive le plus souvent en retard en classe ?	Qui a le plus de cousins de la classe ?
--	---	--	--	---

Qui dort le plus le week-end de la classe ?

Qui chante le moins bien de la classe ?

Quelle est la plus mauvaise blague que tu connais ?

Quel métier cause le plus de stress ?

Qui mange le plus de chocolat de la classe ?

Le cadeau le moins intéressant que tu as reçu l'année passé

Quelle est la pire destination de vacances ?

Qui arrive le plus souvent en retard en classe ?

Quel est ton meilleur souvenir de cette année ?

Quel est le pire pays du monde ?

Qui a le plus de cousins de la classe ?

Le jeu de l'oie...

Quel est la chose la plus chère que tu possèdes ?

Imagine une question avec le superlatif «le moins» !

Parle de ton pire cauchemar

Quel est l'accessoire / le vêtement le plus démodé ?

Quel est l'objet le moins utile en vacances ?

A votre avis, qui court le plus vite de la classe ?

Quel est le pire film de tous les temps ?

Quelle est l'invention la plus importante de l'histoire ?

Quelle est la qualité la moins utile pour devenir président ?

Imagine une question avec le superlatif «le pire» !

Quel est le truc le plus frustrant dans les comédies romantiques ?

... le plus sympa !

Quelle a été

Arrivée

Quel pays a la meilleure gastronomie du monde ?

Quelle est la matière la moins intéressante à l'école ?

Qui dessine le mieux de la classe ?

Quelle est la pire chanson de tous les temps ?
Chante un extrait !

Quel est le meilleur cadeau que tu as reçu l'année passée ?

Quel est le plus mauvais plat de votre pays ?

Parle de ton meilleur ami

Quel est le truc le plus énervant en été ?

Départ

Qui est la personne la plus ordonnée de la classe ?

Quelle est la pire série Netflix ?

Quel est l'objet le plus utile sur une île déserte ?

Qui a le moins d'applications sur son smartphone de la classe ?

Quel est le meilleur club de foot de votre pays ?

Quel est le pire plat que vous ayez mangé ?



La prononciation de «plus»

1. Écoute les phrases. Qu'est-ce que tu entends ?

J'entends...	[ply]	[plyz]	[plys]
1. Qui est la personne la plus ordonnée de la classe ?		X	
2. Quel est le truc le plus énervant en été ?		X	
3. Quel est le truc le plus frustrant dans les comédies romantiques ?	X		
4. Quel est le plus mauvais plat de votre pays ?	X		
5. Qui mange le plus de chocolat de la classe ?			X
6. Quel métier cause le plus de stress ?			X
7. Qui travaille le plus ?			X
8. Qui dort le plus le week-end ?			X
9. Qui court le plus vite ?	X		
10. Qui arrive le plus souvent en retard ?	X		

2. Quelles sont les catégories grammaticales des phrases ?

adverbe – adjectif – verbe – nom

Phrases 1 à 4 : **adjectif**

Phrases 5 et 6 : **nom**

Phrases 7 et 8 : **verbe**

Phrases 9 et 10 : **adverbe**

3. Complète le tableau !

On dit...		
[ply]	[plyz]	[plys]
Adjectif + consonne : <i>Le plus frustrant</i> Adverbe + consonne : <i>Le plus vite</i>	Adjectif + voyelle : <i>Le plus ordonné</i>	Verbe : <i>Dormir le plus</i> Nom : <i>Le plus de chocolat</i>

4. Lis ces phrases à voix haute : trouve la bonne prononciation !

Quel est l'accessoire / le vêtement le plus démodé ?	A votre avis, qui court le plus vite de la classe ?	Quel est l'objet le plus utile sur une île déserte ?	Qui arrive le plus souvent en retard en classe ?	Qui a le plus de cousins de la classe ?
--	---	--	--	---